



**Unione Italiana dei Ciechi e degli Ipovedenti**

**ETS APS**

Sezione Territoriale di Messina



***“RELAZIONE SULL’ATTIVITA’ SVOLTA DALL’  
UNIONE ITALIANA DEI CIECHI E DEGLI IPOVEDENTI DI MESSINA  
NEL CORSO DELL’ANNO 2022*”**



---

**INDICE**

|  |         |
|--|---------|
| Introduzione   | pag. 3  |
| Assistenza consulenza e servizi agli utenti                      | pag. 3  |
| Istruzione   | pag. 3  |
| Autonomia legata alla scuola ed alle altre istituzioni educative | pag. 5  |
| Corsi Braille  | pag. 5  |
| Lavoro   | pag. 6  |
| Pensionistica  | pag. 6  |
| Autonomia  | pag. 7  |
| Organizzazione ed altri servizi                                  | pag. 8  |
| Servizio Civile  | pag. 10 |
| Servizio di prevenzione della cecità                             | pag. 11 |
| Attività di pubblica utilità                                     | pag. 12 |
| Altre iniziative - impegno sociale                               | pag. 12 |
| Settore informatico  | pag. 13 |
| Relazione interventi e servizi dell'area sociale.                | Pag. 14 |
| Conclusioni  | pag. 14 |



## **INTRODUZIONE**

Nella presente relazione sono riportate in sintesi le attività più significative svolte nel corso del 2022 e i principali servizi erogati dalla sezione in favore dei non vedenti e degli ipovedenti che insistono sul territorio di riferimento. Sono proprio le dimensioni di tale territorio e la sua estrema parcellizzazione (108 comuni) a rappresentare la maggiore criticità per il lavoro dell'UICI messinese. Numerosi sono infatti i soci che distano più di 100 chilometri dai nostri uffici, con l'aggravante di servizi di trasporto pubblico spesso fatiscenti e talvolta del tutto inesistenti.

La sezione, compatibilmente con la propria condizione finanziaria, è impegnata nell'individuazione di soluzioni che possano mitigare tale disagio.

## **ASSISTENZA CONSULENZA E SERVIZI AGLI UTENTI**

In continuità con gli anni passati, presso gli uffici sezionali, abbiamo provveduto ad erogare vari servizi, quali:

- Attività di segretariato sociale;
- Fornire informazioni utili sulle agevolazioni economiche e sociali;
- Invio telematico delle pratiche di pensione all'INPS;
- Assistenza e orientamento per l'ottenimento di vari documenti;
- Consulenza giuridica;
- Consulenza psicologica;
- Consulenza dei servizi sociali;
- Consulenza scolastica.

Questa sezione da sempre è stata un valido punto di riferimento per tutti i ciechi e gli ipovedenti presenti nel territorio messinese, oltre che delle istituzioni pubbliche e privati relativamente all'ambito dell'assistenza sociale e di tutto quanto ruota attorno ad essa.

## **ISTRUZIONE**

Se si intende il concetto di educazione con l'ampiezza e la complessità che gli spettano, non si può fare a meno di accettare due conclusioni fondamentali: non esiste società umana, per primitiva e informe che sia, che non possieda le sue istituzioni educative; l'educazione investe e copre l'intera vita dell'uomo. Ogni società elabora la propria "cultura": valori, conoscenze e tecniche attraverso cui assicura la convivenza, la soddisfazione dei bisogni e la sopravvivenza del gruppo e la trasmette da una generazione all'altra.

La funzione educativa, un tempo assolta nell'ambito della famiglia, poi dagli enti religiosi, è divenuta obbligo, dai 6 ai 14 anni, con il R.D. 3126/23 per tutti i ragazzi anche ciechi e sordomuti; l'istruzione dei ciechi in condizione di "educabilità" tassativamente doveva realizzarsi in strutture apposite fino alla legge 360/76, legge che consente ai genitori dei bambini non vedenti di poter operare una scelta circa l'adempimento dell'obbligo scolastico dei loro figli da realizzare in apposite scuole speciali o classi ordinarie di scuole comuni.

La successiva legge 517/77 estende a tutti i disabili il diritto a frequentare scuole elementari e medie comuni prevedendo talaltro una serie di interventi organizzativi, didattici, professionali per rendere possibile non solo l'inserimento ma l'integrazione di tutti gli alunni.

L'ingresso dei bambini disabili nella scuola dell'Infanzia comune, un intervento educativo-didattico precoce fin dalla prima infanzia in presenza dei coetanei normodotati, si realizza solo con la legge 270/82. Come si evidenzia l'equiparazione dei diritti, benché enunciata dalla Costituzione entrata in vigore nel 1948, si concretizza legislativamente solo negli anni ottanta.

La complessità della società attuale determina una dimensione nuova dei problemi educativi: si assiste al moltiplicarsi delle fonti di informazione e di influenza, ad una rapidità dei mutamenti economico-sociali, ad



una trasformazione veloce delle condizioni di vita, tale che l'educazione deve anche prevedere l'adattamento dell'individuo al mondo che sarà.

L'educazione non può che essere permanente; va intesa come formazione ed istruzione delle nuove generazioni a cui occorre fornire l'individuazione di un senso dentro la trasmissione delle competenze, dei saperi e delle abilità e richiede la fattiva collaborazione e coordinazione della famiglia, della scuola e di tutto il settore parascolastico formale e informale al fine di assicurare una maggiore libertà e autonomia dell'educando e non un livellamento conformistico.

La sfida educativa per i bambini non vedenti, privi di altre minorazioni aggiuntive, non può che essere posta in una educazione opportuna che a partire dalla famiglia consenta ad ogni singolo di essere protagonista della propria istruzione e formazione.

La scuola rappresenta una tappa fondamentale per la crescita di ogni persona in quanto luogo di sperimentazione, confronto e condivisione. Per i bambini con disabilità visiva, in particolare, costituisce un'importante occasione di socializzazione e di integrazione, perché oltre ad acquisire un bagaglio di conoscenze che li accompagnerà per tutta la vita, imparano l'uso di strumenti e tecniche che gli consentiranno di raggiungere i propri obiettivi.

La nostra Sezione, da sempre, offre agli studenti, alle famiglie, alle scuole e alle strutture educative del settore, un servizio di consulenza tiflodidattica e psicologica nella predisposizione del percorso formativo individualizzato dell'alunno. Tale attività, grazie alla composizione interdisciplinare della nostra équipe, si concretizza nella realizzazione di incontri e colloqui finalizzati non solo al sostegno del singolo e di chi si prende cura di lui (famiglia e scuola) ma anche alla pianificazione di interventi volti ad individuare metodologie e sussidi adeguati allo svolgimento dell'attività educativa. Nell'anno scolastico 2021/ 2022 questa sezione ha seguito 24 studenti (3 ciechi, 17 ipovedenti, 4 plurihandicap) così suddivisi: 7 scuola Primaria, 6 Scuola Secondaria di Primo Grado, 7 Scuola Secondaria di Secondo Grado, 4 Università.

Durante l'anno scolastico sono stati organizzati diversi incontri sia presso i nostri uffici che presso le scuole, così da poter osservare l'interazione dell'alunno con il contesto d'apprendimento in cui è inserito. Ciò ha permesso di rendere l'ambiente scolastico maggiormente adeguato alle sue esigenze emotive, relazionali e pedagogiche. La referente per l'istruzione nonché psicologa e il tiflologo hanno incontrato i familiari dell'alunno, gli insegnanti di sostegno e gli altri operatori scolastici che contribuiscono attivamente alla formazione dell'alunno. Nel corso dell'anno sono stati effettuati n. 12 incontri di consulenza psicologica e tiflodidattica presso la nostra sezione e n. 5 incontri presso le scuole della città e della provincia.

In sede di primo incontro, gli insegnanti di sostegno relazionano sul percorso educativo-didattico dell'alunno non vedente, ipovedente o con plurihandicap, confrontandosi poi con i nostri esperti e la famiglia rispetto agli obiettivi a breve, medio e lungo termine da prefissarsi nel piano educativo individualizzato. Successivamente, ad ogni incontro, si effettuano verifiche sull'andamento scolastico del singolo alunno, apportando i dovuti accorgimenti, ed eventualmente pianificando degli incontri di approfondimento, da svolgersi presso la nostra sezione, al fine di consentire all'alunno l'apprendimento e l'utilizzo delle varie strumentazioni didattiche, del braille, dell'informatica, dell'autonomia e dell'orientamento.

Anche nell'anno 2022, la nostra sezione ha continuato la collaborazione con l'Università degli studi di Messina e con alcuni centri di formazione presenti sul territorio, contribuendo alla crescita e alla formazione di diversi giovani. Nello specifico, sono stati accolti e seguiti: 2 studenti pre-laurea del corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche, 2 studenti post laurea del corso di laurea in Psicologia, 8 allievi del corso per Assistenti all'autonomia e alla comunicazione, n. 3 studenti del corso di laurea in scienze del servizio sociale, n. 1 studente economia e marketing e n. 1 studente nel corso di laurea in letterature Straniere e Tecniche della mediazione linguistica.

Per quanto riguarda invece l'attività psicologica è stato istituito ormai da diversi anni, uno sportello d'ascolto che si pone come obiettivo quello di ascoltare i bisogni, le esigenze e i desideri di ogni persona, di sostenerla e di guidarla verso una maggiore conoscenza e consapevolezza di sé stessa, dei propri limiti e



delle proprie potenzialità. Il servizio è attivo il lunedì, mercoledì e venerdì, ed è rivolto ai soci e alle rispettive famiglie

## **AUTONOMIA LEGATA ALLA SCUOLA E ALLE ALTRE ISTITUZIONI EDUCATIVE**

Uno dei settori che riscuote maggiore visibilità anche per la sua valenza educativa e formativa è sicuramente il servizio di consulenza tiflodidattica. Nel corso dell'anno 2022, l'equipe pluridisciplinare operante presso la sezione ha adottato rilevanti strategie per favorire l'integrazione scolastica dei nostri alunni, valorizzando le peculiarità di ciascuno di loro mediante la realizzazione di esperienze di crescita personale e sociale. I professionisti della sezione quali: la referente per l'istruzione nonché psicologa, l'assistente sociale in collaborazione con il tiflologo operante presso il centro tiflodidattico di Catania, hanno organizzato diversi incontri con docenti, dirigenti scolastici, alunni e famiglie sia presso i nostri uffici che presso le scuole.

In sede di primo incontro, gli insegnanti di sostegno relazionano sul percorso educativo-didattico dell'alunno non vedente, ipovedente o con plurihandicap, confrontandosi poi con i nostri esperti e la famiglia rispetto agli obiettivi a breve, medio e lungo termine da prefissarsi nel piano educativo individualizzato.

Successivamente, ad ogni incontro, si effettuano verifiche sull'andamento scolastico del singolo alunno, apportando i dovuti accorgimenti, ed eventualmente pianificando degli incontri di approfondimento, da svolgersi presso la nostra sezione, al fine di consentire all'alunno l'apprendimento e l'utilizzo delle varie strumentazioni didattiche, del braille, dell'informatica, dell'autonomia e dell'orientamento.

## **CORSI BRAILLE**

La nostra associazione, si è impegnata notevolmente nell'attività di formazione; si è investito in particolare nell'erogazione di corsi Braille che ha coinvolto insegnanti, assistenti all'autonomia e alla comunicazione, operatori sociali e tutti coloro che hanno dimostrato interesse per la conoscenza di questo sistema di lettura e scrittura tattile a rilievo per non vedenti e ipovedenti. Nello specifico, il corso viene strutturato in due macroaree: alfabeto e matematica. Le unità didattiche vengono realizzate seguendo specifici schemi consolidati negli anni; ogni unità di lavoro per l'apprendimento viene suddivisa in sezioni intermedie:

- Controllo dei prerequisiti mediante esercizi di trascrizione;
- Presentazione e acquisizione di nuovi simboli;
- Consolidamento dell'apprendimento mediante esercizi di trascrizione e di lettura Braille;
- Arricchimento dell'apprendimento tramite esercizi di trascrizione Braille dell'insieme dei simboli presentati per integrare i nuovi apprendimenti con i contenuti già consolidati;
- Riconoscimento di errori grazie ad esercizi di ricerca, individuazione e correzione dei simboli;
- Verifica dell'apprendimento tramite una prova di lettura proposta al termine di ogni unità.

I risultati raggiunti hanno soddisfatto ampiamente le nostre aspettative; inoltre, l'impegno profuso e i risultati ottenuti dai nostri corsisti, rappresentano i motivi per i quali abbiamo deciso di continuare ad investire le nostre forze in questo fondamentale e delicato percorso.

## **LAVORO**

Nel XXI secolo il lavoro riveste un ruolo fondamentale nelle vite delle persone, delineandosi come uno di quegli elementi essenziali che contribuiscono alla costruzione dell'identità personale e sociale dell'essere umano. Il lavoro, non è necessario solo per l'economia, ma per la persona umana, per la sua dignità e anche per l'inclusione sociale. Proprio perché ne costituisce un tassello importante, lo è ancora di più nell'ottica della nostra realtà associativa in cui i soggetti con disabilità visiva spesso sono vittime di una società assistenzialista. Nonostante le varie normative che si inseriscono nella disciplina del diritto al lavoro delle



persone con disabilità, si riscontra una certa resistenza da parte delle aziende private ed Enti pubblici nell'applicazione delle leggi che prevedono l'assunzione obbligatoria di soggetti disabili. Tuttavia nel valutare la situazione riguardante la nostra associazione, si può affermare che sono stati affrontati in maniera soddisfacente i complessi problemi che si frappongono nel lavoro delle persone ipovedenti e non vedenti. In particolare, in applicazione della LR 5/2022, che ha modificato la legge regionale 7 maggio 1976, n. 60, la sezione UICI di Messina ha chiesto al centro per l'impiego di applicare la nuova normativa. Per tanto è stato avviato n. 1 centralinista telefonico presso la Casa Circondariale di Messina

Costanti e numerosi sono stati i contatti con gli organi della pubblica amministrazione quali Ispettorato del lavoro e gli uffici del centro per l'impiego, per individuare gli Enti inadempienti all'obbligo del collocamento dei centralinisti ciechi;

I non vedenti impegnati nelle attività lavorative nel 2022, risultano essere:

- n. 68 centralinisti;
- n. 15 fisioterapisti;
- n. 3 docenti;
- n. 2 liberi professionisti;
- n. 2 funzionari;

## **PENSIONISTICA**

Nell'ottica di fornire ai nostri soci e alle loro famiglie una maggior offerta di servizi, attività, consulenze nei diversi settori, garantendo informazioni, assistenza e tutela, nel corso dell'anno la nostra Sezione ha offerto consulenza e operato in particolare riguardo verso coloro che richiedevano il riconoscimento dello status di cieco civile e a quanti, diversamente, sono stati chiamati alle visite di revisione o di verifica tese ad accertare la permanenza dei requisiti sanitari.

Come è noto ormai da alcuni anni tutto ciò che attiene all'invalidità civile è gestito dall'Istituto Nazionale della Previdenza Sociale sia per la parte sanitaria che per quella amministrativa. In ogni caso compete alla commissione medica dell'INPS il giudizio definitivo su quanto stabilito dalle commissioni predette. Va tuttavia sottolineata la difficoltà emersa negli ultimi tempi di individuare figure di medici specialisti da inserire all'interno delle commissioni accertatrici con il conseguente, inevitabile prolungamento dei tempi di attesa per la convocazione a visita degli interessati. Le strutture sanitarie preposte a riguardo, sono comunque impegnate nella ricerca di figure professionali in modo tale da rendere accettabili i tempi di attesa. Circa l'attività delle commissioni mediche non sono state segnalate situazioni particolari che potessero richiedere un qualche intervento della sezione. Per quanto attiene alle pensioni derivanti dall'attività lavorativa è stata accolta con favore la norma, fortemente sostenuta dalla nostra associazione, inserita nella Legge di Stabilità per l'anno 2017. In base a tale provvedimento viene garantito al fine di determinare l'importo della pensione, il riconoscimento dei quattro mesi di contribuzione figurativa per ogni anno di lavoro prestato nel sistema contributivo. In ogni caso si consiglia a coloro che intendono concludere il rapporto di lavoro di chiedere preventivamente il calcolo della pensione a cui potrebbero avere diritto.

Nel corso dell'anno 2022, la sezione ha presentato n. 17 pratiche per l'accertamento delle condizioni visive; n. 12 AP70

## **AUTONOMIA**

Nel corso del 2022 la nostra associazione, ha proseguito la sua attività con l'obiettivo di realizzare il programma prefissato aumentando il numero e la qualità degli interventi, finalizzato allo sviluppo e/o incremento delle abilità sociali e quindi in modo più generale il complesso processo d'autonomia. Infatti



l'impegno costante del nostro ente e la partecipazione attiva dei nostri soci, hanno permesso la realizzazione di vari progetti promossi dall' I.Ri.Fo.R quali:

1) Sostegno psicologico per gli adulti:

Considerando necessario intervenire sul benessere psicofisico, grazie al coinvolgimento di una psicologa, e di un tecnico di orientamento, mobilità e autonomia personale si è potuto realizzare il progetto "Dal sostegno alla consapevolezza". Questo si è svolto nel periodo dal 15 marzo 2022 al 30 settembre 2022, per una durata complessiva di 30 ore e l'intervento è stato rivolto a un gruppo di 10 adulti di età compresa tra i 45 e i 66 anni, che vivono in una condizione di cecità acquisita.

I partecipanti sono giunti alla cecità in età adulta, di conseguenza ciò ha permesso di strutturare un percorso di sostegno finalizzato alla promozione della salute psicofisica, attraverso il recupero della propria individualità e del proprio ruolo nel contesto di appartenenza. Diversi sono stati gli obiettivi specifici perseguiti: recuperare il senso di autostima e autoefficacia, agire sulla vergogna per la propria condizione e insicurezza sociale, agire sulla funzionalità dell'accesso alle informazioni visive e sull'efficacia della comunicazione, lavorare sulla perdita delle informazioni relative alla comunicazione non verbale nelle interazioni umane, sulle esperienze estetiche e sulla capacità di ammirare il bello e il piacevole.

2) G.e.s.t.i per crescere insieme

Consapevoli che la pandemia ha avuto un impatto notevole sia nella sfera quotidiana sia nelle relazioni interpersonali, e in particolare ha stravolto il rapporto con il mondo esterno, spesso vissuto dietro una finestra.

Dopo un periodo di grandi privazioni ed isolamento domestico, si è preso coscienza di quanto fosse importante un accesso alla natura, ecco perché si è deciso di realizzare il progetto denominato "Periplo tra natura e mare", trascorrendo delle giornate in un contesto diverso da quello urbano.

Il progetto si è svolto nel mese di settembre 2022 presso l'agriturismo il Daino di San Piero Patti e i Colli San Rizzo, dalla durata complessiva di 20 ore. Sono stati coinvolti 6 nostri bambini e ragazzi di età compresa tra i 7 e i 12 anni.

La prima giornata, è stata pianificata su due momenti, contraddistinto ognuno con un laboratorio specifico quale "fattoria didattica", "dal chicco di grano al pane. Questi laboratori, in maniera ludica hanno contribuito a creare tra i ragazzi legami nel territorio tra i sistemi produttivi correlati al settore primario ed i consumatori. L'impastare il pane, la manipolazione del frutto, il contatto con gli animali hanno contribuito a potenziare le capacità cognitive, comunicative e relazionali, quali il saper realizzare un prodotto, rispettando la sequenzialità delle varie fasi le consegne e i tempi di esecuzione, e hanno determinato un approccio all'apprendimento da parte degli alunni sicuramente più attivo, consapevole e partecipato; così facendo i ragazzi si sono sentiti protagonisti del loro lavoro.

Nella seconda giornata, si è realizzato un percorso di trekking sui monti Peloritani. Durante questa camminata i nostri piccoli soci, hanno avuto la possibilità di sentire tramite il tatto e gli odori e i suoni, il mondo circostante. Questo ha permesso di uscire dalla propria comfort zone e, mettendosi alla prova, hanno avuto la possibilità di superare quelli che considerano limiti. Inoltre, questa camminata ha promosso il senso di gruppo, ha aumentato l'affiatamento tra i compagni e l'integrazione sociale.

3) Musicoterapia e disabilità aggiuntive:



Questo progetto è attualmente in corso; spinti dalla convinzione che la musicoterapia rappresenta un momento particolare di crescita per coloro che vivono una condizione di pluridisabilità infatti, la capacità di coordinare l'orecchio, l'occhio, la mano, i piedi sono alla base per la realizzazione di tale progetto. Stabilire un contatto interpersonale con il docente per scoprire attraverso il corpo le reazioni che si provano grazie ai suoni/ritmi, è la prima tappa per dare attenzione agli aspetti uditivi, tattili, propriocettivi e cinestetici.

Tutto questo permette non solo di facilitare l'autonomia, ma anche di indicare l'oggetto della sua attenzione, condividendola.

Le sensazioni tattili, indispensabili per la rappresentazione mentale dello spazio esterno, unite alle sensazioni sensoriali e propriocettive, fanno in modo che si sviluppi lo schema corporeo. Attraverso il suono e le attività ludiche si dà la possibilità ai bambini non vedenti di esplorare il mondo che li circonda sempre guidati dai suoni e ritmi, giochi e movimento rinforzando la propria capacità di rapportarsi nel mondo, creando pian piano sicurezza, attenzione, in modo sempre divertente, interessante, libero e non direttivo-didattico. Inoltre è importante riuscire a cambiare il nostro punto di osservazione in modo da poter avere una migliore e maggiore discriminazione anche dello strumentario utilizzato, che è diverso da relazione a relazione, da bambino a bambino.

4) Campo estivo: modulo D plurihandicap:

Nel mese di luglio si è tenuto in provincia di Trento un campo estivo, al quale ha partecipato un nostro socio.

Inoltre, sono stati presentati i seguenti progetti, in attesa di approvazione ed attuazione:

- 1) Genitori per crescere
- 2) Sostegno psicologico per gli adulti 2022
- 3) Autonomia personale per genitori con disabilità visiva 2022

## **ORGANIZZAZIONE ED ALTRI SERVIZI**

La Sezione nel 2022, considerata la fine dello stato di emergenza, l'esplicito desiderio espresso dai soci di tornare ad incontrarsi e che le esperienze culturali e ricreative rappresentano significativi momenti di socialità, nel mese di maggio ha organizzato una gita socio-culturale presso Siracusa. A tale evento, hanno partecipato 29 nostri soci, affiancati da 26 accompagnatori tra i quali alcuni operatori volontari del servizio civile universale, i quali hanno supportato i non vedenti durante gli spostamenti e partecipato alle diverse attività.

La scelta di Siracusa è stata maturata consapevolmente, poiché capitale politica, spirituale, culturale e religiosa della Grecia d'Occidente, in grado attraverso la sua storia e i suoi monumenti risalenti a svariate epoche e civiltà di far vivere ai soci della nostra sezione un'esperienza culturale e ricreativa estremamente significativa.

Si è fatto altresì il modo che il periodo coincidesse con la 57<sup>°</sup> stagione della rappresentazione delle tragedie greche; i nostri soci hanno avuto così modo di partecipare alla messa in scena di "Agamennone" di Eschilo, esperienza culturale particolarmente arricchente, che ha anche suscitato in loro emozioni davvero intense.

Nel raggiungere mete di interesse archeologico ed artistico, e girando tra le vie e gli edifici di Siracusa e Ortigia, si è fatto sì che i partecipanti non solo condividessero esperienze, ma si è dato loro modo di andare



oltre la propria confort zone, offrendo lo spazio e il tempo per potersi sperimentare e gestire in autonomia, dandogli la possibilità di esprimersi, di proporre e di scegliere fra varie opportunità.

Infatti, questa gita ha rappresentato un'importante occasione anche nella sfera socio relazionale; nel corso del viaggio si è consolidata un'identità di gruppo e il senso di appartenenza a esso, acquisendo una maggiore consapevolezza dell'esistenza di una rete di relazioni su cui poter fare riferimento.

Anche le occasioni ricreative e di svago sono state fondamentali, creando momenti rilassanti e stimolanti, in un clima di confronto aperto senza paura di essere giudicati, in cui sono emersi pensieri, sensazioni ed emozioni profondi.

I momenti di condivisione, confronto e collaborazione sono stati decisivi nel soddisfare le nostre aspettative in quanto, hanno favorito l'accrescimento delle competenze sociali, il senso di fiducia e rispetto reciproco, promuovendo così il miglioramento del benessere psicofisico e la qualità di vita dei nostri soci.

Un ulteriore elemento meritevole di considerazione riguarda il messaggio che la gita in sé trasmette, decostruendo l'immagine collettiva che le persone con disabilità visiva non possano godere delle gioie e degli arricchimenti che la conoscenza di luoghi nuovi e suggestivi arreca.

La gita si è conclusa con l'entusiasmo di tutti i partecipanti, e l'auspicio di organizzare in tempi brevi altri eventi simili.

## SERVIZIO CIVILE

Proseguendo nell'ambito del settore assistenziale, in qualità di ente accreditato presso il Dipartimento per la Gioventù ed il Servizio Civile, come da anni, abbiamo partecipato al bando indetto dal servizio civile universale impegnando n. 51 volontari sia in qualità di accompagnatori per i soci che avessero presentato richiesta, sia in qualità di collaboratori presso gli uffici. Nel mese di agosto 2022 sono stati avviati i seguenti progetti:

1) **Progetto “Punti di vista: un occhio alla prevenzione delle patologie oculari” n. 6 volontari impegnati nel comune di Messina;**

Obiettivo è di contribuire al benessere e la salute della collettività mettendo in campo un'adeguata programmazione di interventi volti a contrastare l'insorgenza delle malattie oculari.

2) **Progetto “Impegno Comune Per La Riduzione Delle Disuguaglianze Sociali” n. 36 volontari impegnati nella provincia di Messina;**

Lo scopo è di contribuire a ridurre le disuguaglianze all'interno del contesto socio-culturale in cui vivono i nostri soci, promuovendo e potenziando una maggiore inclusione sociale, assicurando al contempo pari opportunità riduzione delle disuguaglianze nei risultati.

3) **Progetto “Istruzione e formazione dei disabili visivi” n. 9 volontari impegnati nella provincia di Messina.**

La presente iniziativa progettuale mira ad incidere sulla piena attuazione del diritto all'istruzione delle persone con disabilità visiva, al fine di sviluppare adeguatamente le loro potenzialità a garanzia della loro dignità umana, nonché come mezzo indispensabile per la loro autonomia individuale e la capacità di compiere nella vita scelte in condizioni di libertà e di pari opportunità; atteso che dalla qualità dell'istruzione dipende la loro futura socializzazione e inclusione sociale.

Inoltre, la sezione territoriale di Messina è stata selezionata come una tra le cinque città ad avviare il servizio civile digitale, progetto pilota per gli anni futuri. Nello specifico sono state presentate due iniziative:

- Blind Kids:



obiettivo del presente progetto è incrementare le competenze digitali in età scolare e post scolare dei soggetti non vedenti ed ipovedenti e delle proprie famiglie residenti nei territori coinvolti dall'azione progettuale nell'ottica finale di abilitare la fruizione autonoma da parte dell'utente di servizi digitali essenziali, pubblici o privati. Nello specifico, il fine è quello di accompagnare gli utenti in un percorso di acquisizione di strumenti, abilità e capacità digitali nuove e aggiornate in linea con quanto richiedono le nuove esigenze di cittadinanza attiva e consapevole e con le trasformazioni digitali promosse dalle Istituzioni.

**- Blind Senior:**

L'obiettivo di tale progetto è di incrementare le competenze digitali della popolazione, in età compresa tra i 18 e i 74 anni, dei soggetti non vedenti ed ipovedenti e delle proprie famiglie residenti nei territori coinvolti dall'azione progettuale nell'ottica finale di abilitare la fruizione autonoma da parte dell'utente di servizi digitali essenziali, pubblici o privati. Nello specifico, il fine è quello di accompagnare gli utenti in un percorso di acquisizione di strumenti, abilità e capacità digitali nuove e aggiornate in linea con quanto richiedono le nuove esigenze di cittadinanza attiva e consapevole e con le trasformazioni digitali promosse dalle Istituzioni.

## **SERVIZIO DI PREVENZIONE DELLA CECITA'**

In continuità con quanto realizzato negli anni precedenti, anche nel 2022 la sezione ha collaborato con la IAPB, per l'attuazione di importanti campagne di prevenzione della cecità.

A tal proposito, in occasione della settimana mondiale del glaucoma, appuntamento molto atteso atto a sensibilizzare e promuovere la conoscenza del così detto "ladro della vista", la sezione ha organizzato una conferenza stampa tenutasi presso i locali della sede sociale alla presenza dell'avvocato Angelina Benvegna, consigliera dell'UICI di Messina e dirigente scolastico e del direttore sanitario dell'ambulatorio oculistico della nostra associazione. Le suddette hanno risposto alle numerose domande dei presenti, alcune delle quali sono state incentrate sull'importanza di prendere consapevolezza dell'esistenza del glaucoma in modo da adottare tutte le strategie possibile di prevenzione di cura. La sezione ha anche aperto le porte del proprio ambulatorio per eseguire numerosi screening gratuiti.

La Sezione ha partecipato inoltre alla Giornata mondiale della vista con le seguenti iniziative:

- Distribuzione in diverse piazze e nel cuore commerciale e sociale della città degli opuscoli e del materiale divulgativo, messi a disposizione dall' IAPB;
- incontro scientifico tenuto dalla dott.ssa Martina Battaglia direttore dell'ambulatorio oculistico della sezione alla presenza di emittenti radio- televisive; l'incontro è stato coordinato dal giornalista Salvo Saccà, ripreso dalla rete televisiva TREMEDIA e trasmesso durante le diverse edizioni del telegiornale;
- Screening oculistici gratuiti presso l'ambulatorio della sezione.

Come sempre, un contributo significativo alla buona riuscita di tali iniziative è stato dato dagli operatori volontari del servizio civile, giovani che, oltre ad essere spinti da scelte eticamente condivisibili, si spendono per diffondere il principio della prevenzione come elemento imprescindibile per evitare patologie invalidanti.

Un ruolo determinante nell'attività della sezione continua a svolgerlo l'ambulatorio oculistico, struttura che dal 1994 è stata posta al servizio della città e che riscuote ogni giorno sempre più consensi ed apprezzamenti, grazie alla professionalità dei medici oculisti e degli ortottisti che operano all'interno della struttura. Una



particolare attenzione nell'ottica del nostro focus è stata rivolta ai bambini, al fine di prevenire e/ o individuare situazioni particolarmente delicate

A testimonianza di ciò nel corso dell'anno 2022 si è registrato un incremento delle prestazioni erogate dall'ambulatorio della sezione:

- Visite oculistiche n. 2813
- Visite ortottiche n. 573
- Visite oculistiche bambini n. 680
- Attività totale svolta dall'ambulatorio sezionale n. 3272

Uno spazio è stato riservato all'espletamento delle pratiche per l'ottenimento degli ausili tiflotecnici previsti dal Nomenclatore Tariffario. Nonostante l'ASP dovrebbe assicurare a ogni richiedente quelle prestazioni del Nomenclatore, adeguate nella quantità ed elevate nella qualità a cui ciascuno ha diritto, perché sia garantita la funzione riabilitativa e di supporto all'inclusione sociale, alle prospettive lavorative, alle aspettative di una vita migliore, purtroppo, si sono registrati notevoli ritardi nell'erogazione di detti ausili.

La Sezione ha offerto la propria collaborazione all'Ufficio Protesi dell'ASP per individuare le soluzioni migliori che corrispondano ai bisogni dei soci. Gli uffici sezionali sono aperti al pubblico tutti i giorni feriali tranne il sabato pomeriggio; sono organizzati in modo che tutti i settori vengano seguiti al meglio ed i rapporti che si tengono con le istituzioni e con gli altri enti sono improntati alla cordialità ed alla correttezza.

Le richieste che provengono dai ciechi, ci inducono ad occuparci con attenzione anche di quelle attività che non sono del tutto legate ai compiti istituzionali.

Apposita menzione merita l'accordo stipulato con l'azienda di trasporto pubblico locale che ha consentito ai ciechi e agli ipovedenti messinesi di sottoscrivere l'abbonamento annuale a condizioni economiche di vantaggio e di ottenere la gratuità dell'accompagnatore.

### **ATTIVITA' DI PUBBLICA UTILITA'**

La nostra sezione a seguito di apposite convenzioni sottoscritte con il Tribunale di Messina e con l'Ufficio di Esecuzione Penale Esterna di Messina, nel corso del 2022 ha accolto 25 persone che hanno partecipato allo svolgimento delle attività che la sezione ha rivolto ai non vedenti ed agli ipovedenti; il loro inserimento nella struttura, preparato ed accompagnato, è risultato positivo e perfettamente in linea con gli scopi del progetto riparativo, previsto nella convenzione, per soggetti ammessi a misura alternativa con messa alla prova.

Gli ambiti d'impegno per lo svolgimento di attività di riparazione da parte dei soggetti in esecuzione di pena, sono stati positivamente valutati dall'UEPE che ha svolto verifiche periodiche; al termine del periodo previsto, la sezione ha redatto apposita relazione che documentava l'assolvimento degli obblighi inerenti al lavoro svolto e l'utilità, sia per l'Ente che per i soggetti in esecuzione di pena di questo tipo di iniziativa.

### **ALTRE INIZIATIVE - IMPEGNO SOCIALE**

La nostra associazione, ormai da anni è punto di riferimento nel territorio messinese per le persone con disabilità visive, in virtù del proprio statuto, al punto che diventa indispensabile avviare rapporti di collaborazioni con altri soggetti ed enti. Nella cornice di un lavoro di rete la nostra sezione nel 2022, ha sottoscritto apposite convenzioni in vari ambiti. Nel settore dell'istruzione le più significative sono le seguenti:

- Provveditorato agli studi;



Con l'obiettivo che l'ufficio scolastico provinciale, possa informare le scuole di ogni ordine e grado attraverso gli strumenti ritenuti più opportuni, che questa sezione territoriale è a disposizione per offrire gratuitamente consulenza in ordine alle strategie didattiche da attuare agli strumenti tiflotecnici e tifloinformatici ad uso dei non vedenti e degli ipovedenti. Comunicando inoltre, che questa sezione territoriale offre la propria disponibilità ad inviare la propria equipe multidisciplinare presso gli istituti scolastici che ne fanno richiesta.

- Università degli studi di Messina:

Si è puntato alla realizzazione di momenti di alternanza tra studio e lavoro nell'ambito di processi formativi, nonché di assicurare adeguate opportunità di formazione.

Anche nel settore sociale, dello sport e dello spettacolo, sono state firmate importanti convenzioni con l'intento di organizzare e sviluppare attività connesse al miglioramento della qualità della vita e integrazione sociale, quali:

- Teatro Vittorio Emanuele;

- Museo di Lipari;

- Equinado Onlus;

-Angeli in moto;

In linea con la diffusione del valore sociale, l'associazione sportiva "Aurora" costituisce un ramo fondamentale della nostra associazione e, si evidenzia che nel 2022 l'A.S.D. è stata promotrice di significative iniziative. A seguito della convenzione stipulata con l'Università degli studi Messina, l'A.S.D. "Aurora" ha dato vita alla prima squadra di Baseball per disabili visivi del centro-sud Italia formata dai nostri ragazzi. Questa nel mese di ottobre, ha partecipato ad una gara organizzata dall' S.S.D. Unime, arrivando al secondo posto. Altra importante iniziativa è stata realizzata nel mese di maggio, dando la possibilità ai nostri soci di avvicinarsi al mondo delle moto; grazie ai volontari dell'associazione "Angeli in moto" si è organizzata una passeggiata su due ruote percorrendo tutta la litoranea, dal Duomo di Messina fino a Milazzo e viceversa.

Proseguendo, l'unione italiana dei ciechi di Messina e l'ASD Aurora hanno constatato l'importanza dei campus estivi come strumento di promozione alle pratiche sportive, di fatto nel 2022 si è aderito all'evento organizzato dal Comitato Italiano Paralimpico, nel quale durante il soggiorno si è data la possibilità ai partecipanti di praticare svariate discipline sportive.

Ancora, a settembre, l'A.S.D. Aurora Messina ha organizzato il primo Weekend promozionale di "Blind Tennis, evento che ha riscosso grande successo, contando la partecipazione attiva di circa 40 non vedenti. Inoltre la sezione territoriale ha ricevuto in donazione un tavolo da Showdown (tennis tavolo per disabili visivi), che ha permesso all' associazione sportiva Aurora di promuovere tra i nostri soci ancora di più questa disciplina, dando la possibilità di partecipare al torneo regionale di Show Down che si è svolto presso l'Istituto dei Ciechi di Catania. A seguito del grande successo ottenuto dalla manifestazione promozionale del Blind Tennis, la Federazione Italiana Sport Paralimpici per Ipovedenti e Ciechi (F.I.S.P.I.C), riconoscendo alla nostra società sportiva di essere riuscita a portare questa disciplina nel centro sud Italia, ha deciso di organizzare un corso di formazione per tecnici F.I.T. (Federazione Italiana Tennis proprio nella città di Messina. Concludendo l'A.S.D. Aurora, si è contraddistinta per il suo impegno costante nell'avvicinare i nostri associati al mondo dello sport.

## **SETTORE INFORMATICO**

La sezione nel 2022 ha maturato una crescente consapevolezza, che al giorno d'oggi il settore informatico riveste un ruolo fondamentale nella vita delle persone, ancor di più per persone con disabilità, agevolando



---

l'autonomia e la sua inclusione sociale. La sezione infatti ha dedicato una significativa attenzione a questo settore, condividendo e promuovendo il progetto della nostra associazione che ha fornito il dispositivo Alexa a tanti non vedenti soprattutto anziani.

### **RELAZIONE INTERVENTI E SERVIZI DELL'AREA SOCIALE.**

In riferimento ai servizi sociali, nel corso dell'anno 2022 la sezione si è avvalsa di una figura professionale di riferimento: l'assistente sociale. La stessa a partire dalle esigenze delle persone, ha utilizzato le possibilità offerte dalla nostra organizzazione o da altre realtà presenti sul territorio per attivare le risorse necessarie ad aiutare a migliorare un eventuale condizione di difficoltà. Questo servizio ha svolto un ruolo chiave nella promozione della coesione sociale, in quanto ha mantenuto, ha sostenuto, ed ha sviluppato quella rete di relazioni, attività, iniziative collettive che sono alla base della piena partecipazione dei soci.

In particolare, nell'area dei servizi sociali è stato sottoscritto un protocollo con la Messina Social city, che ha previsto la selezione di beneficiari di borse di inclusione sociale tra i giovani della comunità cittadina.

Inoltre, l'attività dell'assistente sociale è stata finalizzata a garantire: unitarietà di accesso, capacità di ascolto, funzione di orientamento, funzione di filtro, funzione di osservatorio e monitoraggio dei bisogni e delle risorse.

### **CONCLUSIONI**

Grazie anche all'allentamento delle misure restrittive legate alla pandemia da covid-19, la sezione di Messina dell'UICI è riuscita ad assolvere pressoché a pieno ai propri compiti, riuscendo a rappresentare un valido punto di riferimento per tutti i ciechi e gli ipovedenti del territorio. Proprio a causa delle restrizioni patite in questi ultimi anni, la gioia maggiore è stata per tutti quella di potersi incontrare di persona con maggiore frequenza e serenità e di poter anche partecipare a rilevanti momenti di socialità, come ad esempio la gita a Siracusa.

L'obiettivo è naturalmente quello di fare sempre più e meglio, grazie anche all'apporto costruttivo della base associativa, con l'auspicio di poterci mettere quanto prima definitivamente alle spalle questa pandemia che tanto ha condizionato il nostro operato.